

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.  Драгунов В.К.

« 23 » декабря 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
педагогической практики**

**Специальность 2.10.3 Безопасность труда**

Москва 2022

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачами** педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

## **МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

### **1. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (72 часа)**

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению лабораторных работ по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

## 2. Проведение лабораторных занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению лабораторных занятий по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

## 3. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Экология» (72 ч.)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Экология»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий по «Экологии»

Проведение практических занятий по дисциплине «Экология»

Подготовка отчета по практике

## 4. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Управление риском» (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине



Подготовка отчета по практике

5. Проведение лабораторных занятий по курсу «Пожарная безопасность» (72 ч.)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий

6. Проведение лабораторных занятий по курсу «Методы учета человеческого фактора» (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры. Участие в разработке методики проведения лабораторной работы

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ

Подготовка отчета о практике

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

д.т.н., проф. каф. ИЭиОТ



Медведев В.Т.

Зав. кафедрой ИЭиОТ,  
д.т.н., доцент



Кондратьева О.Е.

Директор ИЭТЭ  
к.т.н., доцент



Погребисский М.Я.